

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад посёлка
Солидарность Елецкого муниципального округа Липецкой области

Рассмотрено и принято:
Общем собрании ДООУ
Протокол от 07.04.2026 г. № 2

Утверждено:
приказом заведующего ДООУ
от 08.04.2026г. № 33

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ детского сада п. Солидарность
Елецкого муниципального округа
за 2025 год

1. Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования МБДОУ детского сада п. Солидарность Елецкого муниципального округа.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки воспитанников; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад посёлка Солидарность Елецкого муниципального округа Липецкой области.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад п. Солидарность.

Адрес: 399750 Липецкая область, Елецкий район, п. Солидарность, ул. Школьная, д. 6а.

Телефон/факс 8 (47467) 98 5 22

E-mail: detskiisad.solidarnost@yandex.ru

Сайт: <https://solsadik.gosuslugi.ru/>

Заведующий: Борисова Татьяна Ивановна

Учредитель: администрация Елецкого муниципального района, Липецкой области. Функции и полномочия учредителя и собственника Бюджетного учреждения от имени муниципального образования осуществляет администрация Елецкого муниципального округа (далее – Учредитель).

Вышестоящей организацией является Комитет образования администрации Елецкого муниципального округа.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утверждённым Постановлением администрации Елецкого муниципального района от 26.03.2021г. № 178; Лицензией выданной Управлением образования и науки Липецкой области от 22.12.2022г. № Л035-01274-48/00218962

Год ввода в эксплуатацию корпуса детского сада – 2015г. На балансе Учредителя находится с 2002 года.

Корпус яслей введён в эксплуатацию- 13.01.2022 г.

Режим работы образовательного учреждения – 10,5ч.

Мощность образовательного учреждения:

Плановая – 210 человек

Фактическая – 230детей

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. (Федеральным законом от 20.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) От 01.01.2021);

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета (Протокол от 30.08.2024г №96) основная образовательная программа дошкольного образования (ООП) и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (АООП) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ООП и АООП отражено содержание образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ предназначена для построения системы педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, задержкой психического

развития, обеспечение гарантий качества содержания, создания условий для выявления и коррекции нарушений, обеспечения индивидуального развития и раскрытия потенциала каждого ребенка. При составлении программы были использованы разработки отечественных ученых в области специальной педагогики и психологии:

- ✓ Практическое пособие «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- ✓ Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. Шевченко С.Г.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с такими ограничениями здоровья приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

По приоритетным направлениям деятельности в части ОП, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ реализовались парциальные программы: практический курс математики для дошкольников «Игралочка» «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой.

В 2025 году функционировало 8 групп для детей с 3-х до 8 лет и 3 группы детей от 1,5 до 3 лет (ранний возраст 72 ребёнка), 5 групп общеразвивающей направленности (97 человек), и 3 группы компенсирующей направленности (38 детей)

- 1-я младшая группа №1 (1,5-3 года) - 23 ребёнка
- 1-я младшая группа №2 (2-3 года) - 20 детей
- 2-я младшая группа № (2-3 года) - 21 детей
- 2-я младшая группа (2-3 года) - 25 детей
- 2-я младшая группа (3-4 года) - 26 детей
- средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности - 27 детей
- старшая группа №1 (5-6 лет) общеразвивающей направленности - 25
- старшая группа №2 (5-6 лет) компенсирующей направленности - 13 детей
- старшая группа №3 (5-6 лет) общеразвивающей направленности - 45 детей
- подготовительная группа № (6-8 лет) общеразвивающей направленности - 24 ребёнка.
- подготовительная группа №1 (6-8 лет) компенсирующей направленности - 14 детей.
- подготовительная группа №2 (6-8 лет) компенсирующей направленности - 13 детей.

ДООУ посещало 232 воспитанников из них 41 человек – дети с ОВЗ.

В 2025 году в ДООУ функционировало 11 кружков по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, таких как:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности степ-аэробика «Весёлые ступеньки»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Детская журналистика»;

- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Самоделкин» (лего-конструирование);
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга детства» (арт-терапия);
- дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Мир логики» (технология Блоки Дьениша).
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»;
- программы социально-гуманитарной направленности по запуску речи у детей младшего дошкольного возраста «Учимся играя», «Говоруша».

Дополнительным образованием было охвачено 85 воспитанников, что составило 100% детей в возрасте 5-8 лет. По сравнению с 2025 годом охват воспитанников дополнительным образованием увеличился на 7% .

Платные образовательные услуги в ДОО 2025 году осуществлялись по:

- дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский».

Образовательная деятельность по программе дошкольного образования МБДОУ детский сад п. Солидарность была реализована в полном объеме.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС и ФОП ДО. Воспитанникам и их родителям предоставляется большой выбор программ дополнительного образования различной направленности.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОО являются Общее собрание ДОО, Педагогический совет, Совет родителей. Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание ДОО. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

В течение 2025года было проведено 4 заседания Общего собрания ДОО, (оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники ДОО познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно-правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания ДОО в течение 2025 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

Основные вопросы по управлению ДОО решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В 2025 году ДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги. В рамках реализации годовых задач ДОУ в 2025 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета. На Педагогических советах были рассмотрены вопросы по аттестации педагогических работников, о прохождении курсов повышения квалификации, подведены итоги смотров-конкурсов, обсуждены и приняты основная образовательная и адаптированная программы ДОУ, рабочие программы педагогических работников, расписание образовательной деятельности и некоторые локальные акты ДОУ.

Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующий ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. **Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

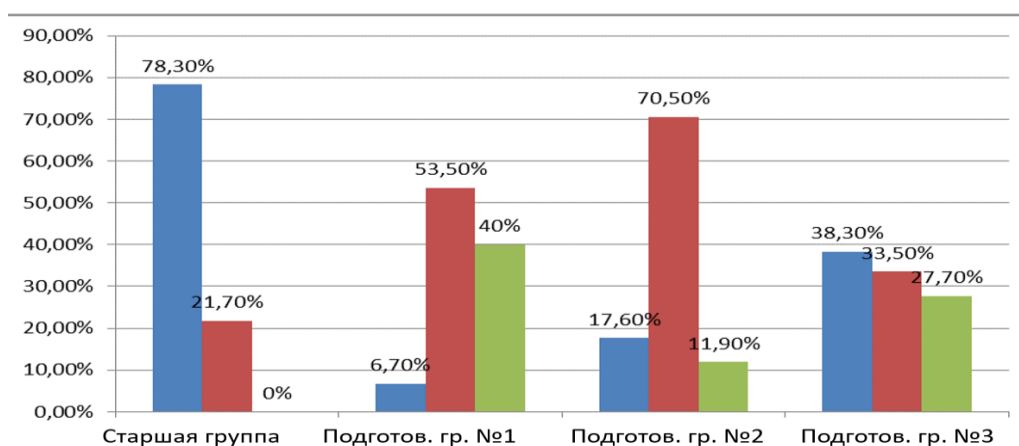
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Одним из показателей качества воспитательно–образовательного процесса является готовность воспитанников к обучению в школе. В 2025 учебном году количество выпускников составило 55 детей.

Итоги психолого-педагогического обследования 57 детей из выпускных групп 2025 г. на определение степени готовности к школьному обучению показали следующие результаты (см. Таблица 1)

Таблица 1



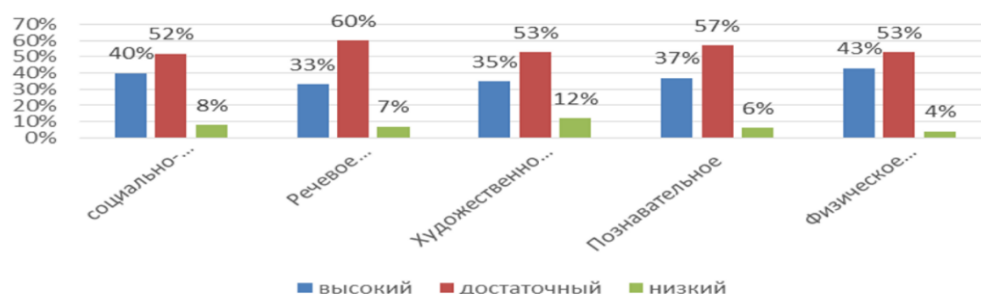
При проведении исследования применялись следующие групповые диагностические методы: ориентировочный тест школьной зрелости Я. Йерасика; «Четвертый лишний» Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.; «Последовательные картинки» Стребелевой Е.А.; «Шифровка» Семаго Н.Е., Семаго М.М.), а индивидуальные диагностические методы (оценка мотивационной готовности к школе Солдатовой Д.В.; «Домики» Ореховой О.А.; «Цветовой тест» М. Люшера.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе. В основном преобладает высокий и средний уровень. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Итоговый мониторинг (май 2024 года) овладения воспитанниками основных направлений реализуемой программы показал положительную динамику: в основном преобладает высокий и достаточный уровень развития (см. Таблица 2).

Таблица 2

Сводная таблица педагогической диагностики по образовательным областям за второе полугодие 2024-2025 уч. года



Мониторинг состояния здоровья детей за 2025 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 9 дней, что на 1,5 день больше чем в 2024г., это связано с увеличением количества детей раннего возраста и адаптацией детей в группах раннего возраста.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. В 2025 году воспитанники ДООУ активно принимали участие в конкурсах, акциях в дистанционном режиме.

Достижения воспитанников (конкурсы, награды).

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат	Руководитель
Всероссийский уровень				

1	Всероссийский конкурс чтецов «Блокада Ленинграда 80 лет»	Антонова Алина	1-е место	Учитель - логопед Смёткина В.А.
2	Всероссийский творческий конкурс рисунков по ПДД «Лето без ПДД»	Смёткина Алиса	1-е место	Учитель - логопед Смёткина В.А.
3	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Блокадных лет звучат напевы»	Смёткина Алиса	1-е место	Учитель - логопед Смёткина В.А.
4	Всероссийский творческий конкурс «Радужная сова»	Кукурекин Кирилл	1-е место	Воспитатель Титова Н.А.
5	Всероссийский конкурс «Женский день»	Собачкин Николай	1-е место	Воспитатель Муравлёва И.Е.
6.	Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Танцевальный коллектив	Лауреат 3 степени	Музыкальный руководитель Дятлова Е.А.
7	V Всероссийский литературно-творческий конкурс «Начало осени-сентябрь»	Собачкин Николай	Диплом 1 степени	Воспитатель Коровкина Р.Д.
8	Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день»	Стрючкова Агата	2-место	Учитель - логопед Смёткина В.А.
9	Всероссийский конкурс рисунков «Листья в вальсе кружит осень».	Антонова Алина	1-место	Учитель - логопед Смёткина В.А.
10	Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности»	Иванова Мария	1-е место	Воспитатель Волкова Е.И..
Региональный уровень				
1.	Областная акция детского творчества «Дорога глазами детей»	Оборотов Егор	1-е место	Воспитатель Шувалова Ю.И.
2.	Региональный конкурс «Праздник Эколят- молодых защитников природы»	Плешакова Мария	2-е место	Воспитатель Русина Н.А,
3.	Региональный конкурс рисунков «Экология глазами детей»	Городецких Вероника Клокова Варя	1-е место 3-е место	Воспитатель Киреева Л.Н.
4.	Региональный фестиваль патриотической песни «Виктория»	Группа «Знайки»	3-е место	Муз.руковод. Дятлова Е.А.
5.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С супер мамой мы изучаем ПДД»	Федосеев Кирилл	1-е место	Воспитатель Киреева Л.Н.
Муниципальный уровень				

1.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Сохранение и охрана лесов нашего края»	Березин Сергей	1-е место	Киреева Л.Н.
2.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Сохранение и охрана лесов нашего края»	Соколов Лев	2-е место	Муравлева И.Е.
3.	Муниципальный этап детского театрально-художественного творчества по вопросам ПДД	Собачкин Николай	3-е место	Муравлева И.Е.
4.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Сохранение и охрана лесов нашего края»	Карасёва Анна	2-е место	Муравлева И.Е.
5.	Муниципальный конкур «Учитель глазами детей»	Клокова Варя	1-е место	Учитель - логопед Смёткина В.А.
6.	«Пасхальная радость»	Коллектив «Радость»	1-е место 2-е место	Музыкальный руководитель Дятлова Е.А.
7.	Муниципальный конкурс «Пасхальный перезвон»	Хореографический коллектив	2-место 1-место	Музыкальный руководитель Дятлова Е.А.
8.	«Дорога глазами детей»	Федосеев Кирилл	2-е место	Воспитатель Киреева Л.Н.
Уровень ДОУ				
1.	Конкурс плакатов по ПДД	80 воспитанников	1-е место 3-е место 3-е место	Педагоги ДОУ
2.	Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды!»	15 детей	1-е место 3-е место 3-е место	Педагоги ДОУ
3.	Конкурс чтецов «Земля наш общий дом»	15 детей	1-е место 3-е место	Педагоги ДОУ

Вывод: Усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Увеличилось количество участников, победителей и призёров Всероссийских и муниципальных конкурсов. Это говорит об эффективности построения педагогического процесса в ДОУ. Выпускники ДОУ показывают высокие результаты готовности к школе. Однако необходимо продолжить работу по использованию новых педагогических технологий, позволяющих повысить уровень освоения детьми основной и адаптированной образовательных программ ДОУ.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определялось целями и задачами основной общеобразовательной программы ДООУ (далее - ООП), АООП ДООУ детского сада п. Солидарность и реализовывались в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ДООУ, расписанием регламентированной образовательной деятельности. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП и АООП ДООУ детского сада п. Солидарность:

- развивающее игровое обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектное обучение;
- ИКТ;
- технология проблемного обучения,
- интегративный подход в реализации образовательных областей.

В 2025 году работа педагогов была направлена на реализацию ФГОС и ФОП дошкольного образования в системе планирования и организации воспитательно-образовательного процесса в области ранней профориентации: формирование предпосылок основ инженерного мышления и финансовой грамотности дошкольников.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, учет посещаемости детей, сведения о детях и родителях. Рабочие программы и календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Воспитатели осваивали и внедряли такие формы работы, как создание разнообразных образовательных проблемно-игровых и практических ситуаций, игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество.

В течение года дети продолжали осваивать работу с различными видами конструкторов, знакомились с экономическими понятиями: семейный бюджет, банк, реклама и т. д. Большое внимание было уделено вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания, воспитанию семейных ценностей и традиций. По данному направлению были проведены открытые показы образовательной деятельности, мастер-классы для педагогов и родителей.

В 2025 году была разработана и реализована Программа воспитания МБДОУ детского сада п. Солидарность, в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы был построен на основе знаменательных дат и событий.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования с учетом календарного плана Программы воспитания. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Особое внимание в режиме дня ДОУ уделяется проведению закаляющих мероприятий, занятиям в бассейне, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

В части реализации АООП в группах комбинированной направленности большая роль отводилась коррекционной-развивающей работе с детьми с ОВЗ. ДОУ посещало 38 детей с ОВЗ из них 8 детей с ОВЗ 30 детей с тяжёлым нарушением речи(ТНР). С детьми осуществляли коррекционную работу два учителя-логопеда, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Вся коррекционная работа проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп – 2 раза в год. По результатам мониторинга, овладения воспитанниками планируемых результатов образовательных программы выявлены следующие показатели: областей реализуемой

Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2025год

Образовательные области	Уровни освоение программы (%)		
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	43	53	4
Социально-коммуникативное развитие	40	52	8

Познавательное развитие	37	57	6
Речевое развитие	33	60	7
Художественно-эстетическое развитие	35	53	12
Общий показатель	37,5	55	7,4

Из Таблицы 3 видно, что процент освоения воспитанниками программы имеет средний показатель. По сравнению с 2024г. высокий уровень освоения программы повысился на 9,4%, за счет этого понизилось количество детей с достаточным уровнем освоения программы на 8,1%. В 2025 году у воспитанников наблюдалась положительная динамика освоения ООП.

Таблица 3



Самые высокие показатели по освоению ООП получились по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие и физическое развитие. Показатели мониторинга за 2025 год повысились по сравнению с показателями за 2024 г в среднем на 3%.

В 2025г. образовательный процесс с воспитанниками с ОВЗ строился в соответствии с Адаптированной основной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ. В освоении данной программы участвовало 38 детей, из них 30 детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР), 8 детей с задержкой психического развития (ЗПР). Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ показала следующие результаты. (см. Таблица 4, 5)

Таблица 4

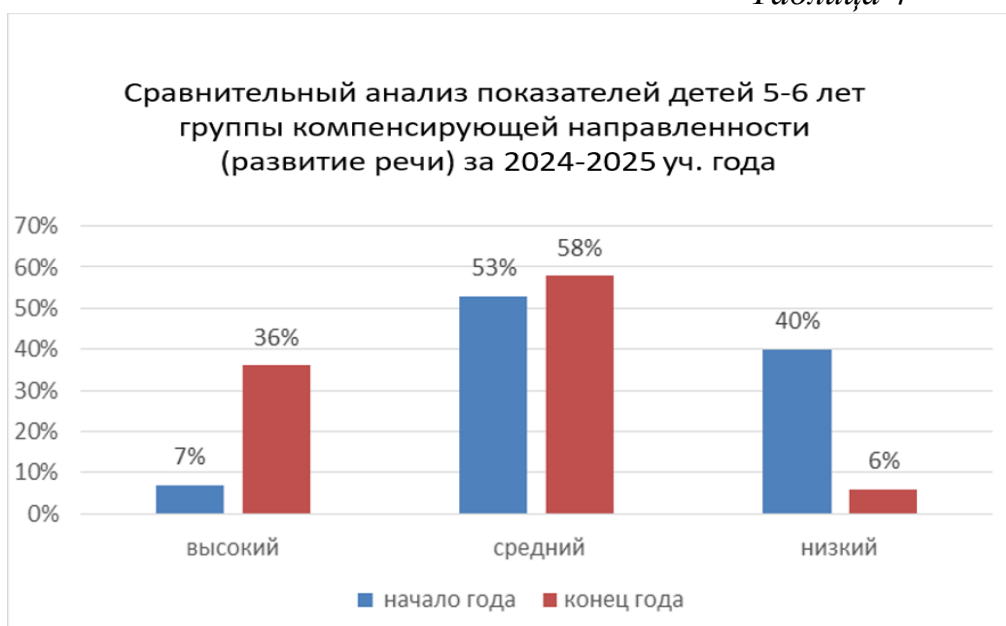
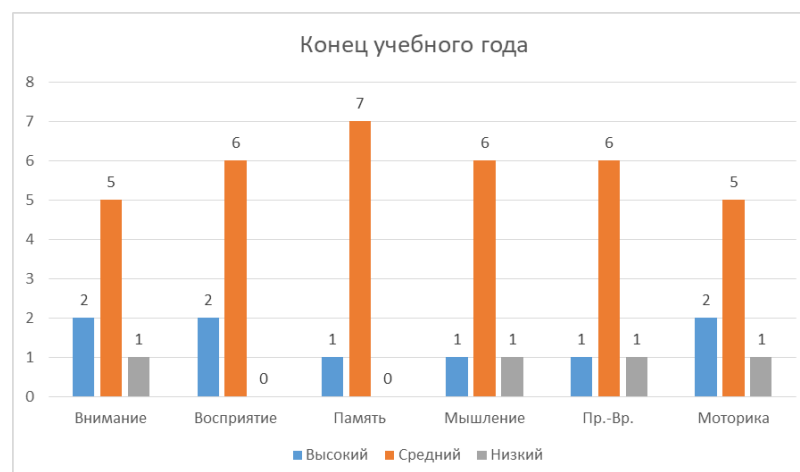


Таблица 5



В целях повышения уровня выполнения программы в следующем году планируем продолжать совершенствовать образовательный процесс в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги с участием психолога ДОО. Систематическое обновление материалов на сайте ДОО способствует открытости и доступности информации о ДОО для родителей.

Во исполнение Федерального Конституционного закона от 23.03.24г. № 1-ФКЗ и в рамках патриотического воспитания, с сентября 2024 года в Детском саду вывешен государственный флаг.

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе и для детей с ОВЗ.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2025 году количество выпускников составило – 55 детей. 50 детей – МБОУ СОШ п. Солидарность, 4 ребенка – МБОУ СОШ г. Елец №23, 1 ребенок – Лицей №97 г. Ельца. Выпускники ДОУ п. Солидарность посещают различные кружки и студии: художественную студию, районную музыкальную школу, районную спортивную школу, футбольную секцию.

Вывод: В 2025 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы п. Солидарность и г. Елец.

Оценка кадрового состава.

Реализация ООП и АООП ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно хозяйственными работниками ДОУ. Фактическое количество сотрудников - 68 человек. Обслуживающий персонал – составляет 60,2 % от общего количества сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %. Образовательную деятельность в детском саду осуществляют 27 педагогов, из них 20 - воспитателей и 7 специалистов: учитель-логопед - 2, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог – 1. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное педагогическое образование – 100% педагогов (27 чел.).

Анализ кадрового состава по итогам 2025 г. следующий:

В дошкольном учреждении 82,6% педагогов имеют квалификационную категорию, что на 7% больше, чем в 2024 г. из них:

- 8 (29,6%) - имеют высшую квалификационную категорию;
- 10 (37 %) - имеют первую квалификационную категорию;
- 5 (18,5%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 4 (15%) – не аттестованы, это – молодые специалисты.

В 2025 учебном году 15% педагогов (3 человека) повысили свою квалификацию - аттестовались на первую квалификационную категорию.

Воспитателей с высшей квалификационной категорией стало на 5% больше по сравнению с прошлым годом.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию. В 2025г. 5 педагогов получили удостоверение о повышении квалификации, в соответствии с ФОП ДО.

Педагоги в течении года повышали свою квалификацию и занимались самообразованием через участие в семинарах, конференциях, вебинарах:

- ✓ участие в работе установочной конференции педагога-психолога Устиновой Е.А. Выступление на тему: «Организация психолого-педагогического сопровождения в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения»;

- ✓ участие в работе стажировочной площадки «Детский сад – маршрут развития» на базе ФГБОУ ЕГУ им. И.А.Бунина «Социально-коммуникативное развитие дошкольников, в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования» с сообщением на тему: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников, в условиях реализации образовательной программы «Детская журналистика»- учитель-логопед Панина Н. А.;

- ✓ участие в работе Липецкой региональной общественной организации по оказанию психолого-педагогической помощи, социальной поддержке и оздоровлению населения «Коллегия психологов» - педагог-психолог Устинова Е.А.

- ✓ участие в составе профессионального сообщества педагогов в научно-практической конференции в ЕГУ им. И.А.Бунина-учитель -логопед Панина Н.А.

- ✓ участие во всероссийском фестивале дошкольных педагогических практик «Навстречу детству» по теме «Особенности включения дошкольников С ОВЗ в группы разной направленности» - учитель -логопед Панина Н.А.

- ✓ участие в заседании РУМО работников дошкольного образования на тему: «Методическая работа- конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога» (институт развития образования Липецкой области) - заместитель заведующего Скрылёва И.А.

В течении учебного года педагоги активно участвовали в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня.

1.6 Достижения педагогического коллектива.

- ✓ 1-е место в региональном конкурсе «Организация работы «Родительского патруля» в ДОУ»;

- ✓ Воспитатель Русина Надежда Валентиновна стала призёром муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025».

- ✓ Благодарственное письмо коллективу ДОУ от Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» за активное участие в проекте «Добрые крышечки».

- ✓ Коллектив педагогов занял 1-е место в муниципальном творческом конкурсе «Русский стиль» с танцевальной постановкой «А нам бы жить!».

✓ Творческая группа педагогов ДОО заняли 1-е место в областном профсоюзном конкурсе.

✓ 1-е место за участие в муниципальном конкурсе на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» в номинации «Методическая разработка, передовой опыт» заняла воспитатель Волкова Е.И.

✓ Титова Н.А. победитель в региональном интернет – марафоне «Мы молодые педагоги» в номинации «Педагогические работники дошкольных образовательных организаций»

✓ Тихонова И.В.-победитель регионального Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

В течение 2025 года педагоги нашего ДОО делились своим опытом на уровне ДОО так и с педагогами района .

Провели:

➤ Фестиваль педагогических идей «Творческой мысли каскад», в рамках работы методического объединения педагогов Елецкого района.

➤ Мастер - класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с помощью специальных игр и упражнений» - учитель-логопед Смёткина В.А.

Коллектив ДОО вместе с воспитанниками и их родителями принял активное участие в акциях района и области: акция «Окна Победы», «Свеча памяти», «Чистый дворик», «Живи лес» (сбор желудей), «Собираем макулатуру-спасаем деревья», «Добрые крышечки», «День урожая», а также:

✓ Акции: «За Армию! За Россию!», «Письмо солдату».

✓ Акция «Родительский патруль» - воспитатель Волкова Е.И.

✓ Участие в туристическом слете профсоюзных работников – председатель ПО Муравлева И. Е.

✓ Член жюри муниципального конкурса «Воспитатель года» – заместитель заведующего Федянина И. В.

В 2025г. были награждены:

✓ Почётной грамотой Министерства Просвещения РФ воспитатель Муравлева И.Е.

✓ Почётной грамотой управления образования Липецкой области воспитатели Тихонова И.В., Русина Н.В.

✓ Благодарственное письмо администрации Елецкого района получила учитель- логопед Смёткина В.А.

Вывод: МБДОУ детский сад п. Солидарность укомплектован кадрами на 100%. В 2025 году 10 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации; познакомились с опытом своих коллег в дистанционном режиме; принимали активное участие в акциях и конкурсах в онлайн-форматах в социальных сетях.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение, программы, методические пособия, дидактический материал для реализации ООП и АООП ДОУ. По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями, раздаточным, демонстрационным, иллюстративным материалом, дидактическими играми для проведения образовательной деятельности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии системно-деятельностного подхода и развивающего обучения, проектную деятельность, ИКТ-технологии и другие.

На сайте ДОУ создан раздел «Методические материалы», где педагоги размещают свои методические разработки, также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний. Методическое оснащение данных направлений полное, отвечающее современным требованиям.

Вывод: таким образом, учебно-методическое обеспечение в МБДОУ детском саду п. Солидарность в течении года пополнялось и обновлялось и соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется библиотека методическая литература для педагогов и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Управление ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДООУ», «Инструктор по физической культуре ДООУ».

Учет библиографического фонда ДООУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан Сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями и учреждениями активно используем электронную почту, сайт. Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах. Информационное обеспечение значительно облегчает процесс документооборота, составления отчёта, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ и их развития.

Медиатека ДООУ ежегодно пополняется обучающими программами, интерактивными играми и мультимедийными презентациями, разработанными педагогами ДООУ.

Вывод: таким образом, библиотечно-информационный фонд ДООУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и реализуемыми образовательными программами. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

1.9. Оценка материально-технического обеспечения.

Для детей созданы все условия для всестороннего развития.

В ДООУ имеется музыкальный и спортивный зал, бассейн.

Для проведения коррекционной работы со старшими дошкольниками, имеющие нарушения речевого развития, функционирует 2 кабинета учителя-логопеда. Оборудован кабинет педагога-психолога, в котором имеется стол с подсветкой для рисования песком, бизиборды, сухой дождь, набор Дары Фрёбеля, пирамидки различных форм, мозаика, настольно-печатные игры. В ДООУ есть бассейн.

В корпусе яслей функционируют три группы для детей раннего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет. В здании имеется музыкальный зал, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет. Прогулочные участки всех возрастных групп оснащены спортивным оборудованием: лесенками, мишенями для метания и др. На территории ДОУ имеется физкультурная площадка с мягким покрытием для проведения занятий на воздухе, также спортивная площадка с мягким покрытием есть на территории корпуса яслей, все прогулочные площадки яслей покрыты мягким покрытием. В 2025 году были приобретены ноутбуки, беспроводные аудиокolonки, ламинатор в корпус яслей, была приобретена мебель в соответствии с возрастом детей и антропометрическими данными, закуплено физкультурное оборудование и спортивный инвентарь.

В ДОУ созданы необходимые условия использования технических средств. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы педагогов входят следующее: 3 комплектов ПК, 16 ноутбуков, 7 принтеров, 5 из которых имеет сканер, видеопроектор - 2, 2 DVD-проигрывателя, 1 цифровой фотоаппарат, в каждой группе имеется телевизор. В музыкальных залах имеется аудиосистема и блютуз колонка, многофункциональный центр (МФУ), мультимедийные установки.

Для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей в детском саду имеются 18 шт. бактерицидных облучателей и 4 шт. металлоискателя.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Вывод: в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», индивидуальные возможности детей. За 2025 год на пополнение материально-технической базы было затрачено 160000 руб. Необходимо обеспечить устойчивый интернет по группам в корпусе яслей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Деятельность руководителя по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, дает возможность оценить качество образования в ДОУ, наметить “точки роста”.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ определяется по трем показателям:

1. Соответствие разработанных и реализуемых образовательным учреждением ООП и АООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.
2. Соответствие условий реализации ООП и АООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов – соответствуют.
3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В 2025 г. на сайте ДОУ в разделе «Голосование» родители в режиме онлайн голосовали по оценке качества образования в ДОУ. В онлайн-опросе приняли участие 85 человек из них 98% - полностью удовлетворены качеством образования в ДОУ п. Солидарность, 2% - частично. По данным

анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ составила 96 %. Показатель остался на прежнем уровне.

Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ

Перечень услуг дошкольного образования	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в детских садах		
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Качество реализации ООП и АООП дошкольного образования	98%	2%	0%
Степень удовлетворенности информированием о предоставлении услуги по ООП и АООП реализации дошкольного образования	98%	2%	0%
Степень удовлетворенности материально-технической базой и благоустройством ДОУ	100%	0%	0%

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В 2025г. педагоги активно взаимодействовали с родителями через социальные сети в группе Вконтакте, Вацап, Одноклассники, а также на страничке МБДОУ детского сада п. Солидарность, где обсуждались возникающие проблемы, делились новостями, консультировали родителей. Вся информация также доступна на сайте детского сада сети – Интернет.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Структура и механизм его управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Необходимо улучшить работу с родителями.

Показатели деятельности МБДОУ детского сада п. Солидарность Елецкого муниципального района (по состоянию на 31.12.2025г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек 16,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек 16,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек 16,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 59%
1.8.1	Высшая	8 человек 29.6%
1.8.2	Первая	10 человек 37%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 96,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 96,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДООУ

Анализ показателей 1.1. - 1.4 Общая численность воспитанников 230 детей, это на 20 детей больше плановой наполняемости. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов).

Анализ показателей 1.5. - Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, остался на прежнем уровне, составил 38 человек (16,5%).

Анализ показателей 1.6. - Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 1,5 дня по сравнению с 2024 годом. В 2025 году в ДООУ были усилены проводимые в ДООУ профилактические и оздоровительные мероприятия.

Анализ показателей 1.7. - 1.13 Коллектив ДООУ не увеличился. Общая численность педагогических работников (27 человек). Количество педагогов со стажем до 5 лет уменьшилось на 2 человека и составляет 7% педагогического состава. Численность работников со стажем свыше 30 лет не изменилось.

Анализ показателей 1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» на одного ребёнка остался на прежнем уровне.

Анализ показателей 1.15 – 2.5. Повышается заинтересованность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДООУ и желание принимать участие в нем. Это говорит о том, что в детском саду созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что МБДООУ детский сад п. Солидарность, укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для реализации образовательных программ в полном объёме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Заведующий МБДООУ

Т. И. Борисова